

't Palet Holy

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Praktische schoolzaken

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Fijn dat u onze (digitale) schoolgids leest.

De basisschool is een belangrijk stuk van je leven. Kinderen brengen er veel tijd door. Ze leren en spelen er samen en bereiden zich voor op de toekomst.

Deze schoolgids geeft u een beeld van de wijze waarop 't Palet Holy het onderwijs van haar leerlingen ziet, invult en organiseert.

Wij wensen u en uw kinderen een mooi schooljaar toe, waarin er samen veel geleerd en ontdekt wordt.

Namens het team,

Olga Dijkstra

Directeur 't Palet Holy

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

't Palet Holy
Kraanvogellaan 101
3136JB Vlaardingen

☎ 0104749688
🌐 <https://paletholy.nl>
✉ directiepaletholy@siko.nl

Extra locaties

Dependance Stadhouderslaan 1
Stadhouderslaan 1
3136BK Vlaardingen
☎ 0103225070
Groep 6 tot en met 8

Dependance Stadhouderslaan 3
Stadhouderslaan 3
3136BK Vlaardingen
☎ 0103225070
Groep 5

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Olga Dijkstra	directiepaetholy@siko.nl
Adjunct-directeur	Natasja Berkhout	directiepaetholy@siko.nl

Onze directie bestaat uit Olga Dijkstra (directeur) en Natasja Berkhout (adjunct-directeur).
Zij zijn afwisselend op de verschillende locaties aanwezig.

Schoolbestuur

Stichting voor Interconfess. (rk/pc) en Katholiek
Onderwijs
 <http://www.siko.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. SWV Schiedam,
Vlaardingen, Maassluis onderwijs dat past

Aantal leerlingen

 2025-2026
366

Op onze school staat het leren en het welzijn van de leerlingen centraal.

Het welzijn van de kinderen

Wij gaan voor leerlingen die blij en gelukkig zijn, die zelfvertrouwen hebben en zelfstandig kunnen zijn.

Het leren van de kinderen

De maatschappij van nu vraagt veel van u als ouders, van de kinderen en van ons als school. Naast het goed beheersen van taal- en rekenvaardigheden, worden andere competenties steeds belangrijker. De maatschappelijke veranderingen vragen om andere keuzes en invulling van het onderwijs. Als school zien we het als onze maatschappelijke opdracht om hier zo adequaat mogelijk mee om te gaan. Hoe bereiden we de kinderen van nu zo goed mogelijk voor op de maatschappij van morgen?

We nemen kinderen serieus en zorgen dat zij centraal staan. Ieder kind beschikt over een eigen schat aan talenten. Wij helpen kinderen bij het ontdekken en uitbouwen van die talenten. Wij bieden onderwijs en begeleiding op maat in een uitdagende en rijke leeromgeving. Ieder kind heeft daarin zijn eigen onderwijsbehoeften. Hier proberen wij zoveel mogelijk op aan te sluiten. Wij hebben hoge verwachtingen van kinderen en stellen concrete doelen. Dat bepalen wij niet alleen, maar juist in samenspraak met een kind. Zo helpen we een kind inzicht te krijgen in het eigen leerproces. Samen met de kinderen gaan wij op zoek naar de sterke kanten en de ontwikkelpunten van een kind, waarbij de focus ligt op de mogelijkheden en niet op de beperkingen. Van een kind verwachten we dat het verantwoordelijk wordt voor de eigen ontwikkeling en zelf keuzes leert maken. We willen kinderen leren op eigen benen te staan.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Verbinding

Vertrouwen

Verwondering

Lef

Talent

Missie en visie

Onze missie:

Het toekomstbestendig opleiden van kinderen zodat ze een goede basis hebben voor hun verdere persoonlijke ontwikkeling.

Daarbij is ons doel om leerlingen cognitief (kwalificatie) en sociaal (socialisatie) te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Gelet op het eerste vinden we met name de vakken taal en rekenen van belang, en gezien het tweede besteden we veel aandacht aan het (mede) opvoeden van de leerlingen tot volwaardige en respectvolle burgers. Naast kennisoverdracht besteden we veel aandacht aan de culturele, creatieve en lichamelijke ontwikkeling van de leerlingen.

Visie:

Onze school is een katholieke basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar.

Wij zijn ervan overtuigd dat de onderlinge samenwerking tussen de kinderopvang, basisschool en buitenschoolse opvang voor alle kinderen een meerwaarde heeft voor onze pedagogische en educatieve uitgangspunten. Deze samenwerking legt de basis voor de doorgaande ontwikkelingslijn van onze kinderen.

Onze medewerkers krijgen optimaal de gelegenheid hun kwaliteiten en talenten te benutten en gebruik te maken van elkaars kwaliteiten. Om dit mogelijk te maken streven wij naar een vervlechting tussen de medewerkers van ons IKC. Zo proberen we alle leerlingen zo optimaal mogelijk te laten leren.

Wij hanteren het leerstofjaarklassensysteem, met veel aandacht voor het individuele kind (passend onderwijs). Onze school staat open voor leerlingen met alle religies die aangemeld worden door hun ouders/verzorgers.

Slogan:

't Palet Holy kleurt je toekomst!

Identiteit

't Palet Holy kenmerkt zich door een overwegend diverse of niet-kerkelijke populatie ook wel genoemd; een diversiteitsschool.

Het is ons doel leerlingen te ontwikkelen tot gelukkige, autonome, creatieve, kritische en verantwoordelijke wereldburgers. Gelet op dit gegeven vinden wij het belangrijk onze leerlingen naast het bieden van kennis en het ontwikkelen van vaardigheden ons te richten op de persoonlijkheidsontwikkeling. In onze religieuze en sociale levensbeschouwing staan wij dan ook open voor alle godsdiensten en de vragen en antwoorden die daaruit voortvloeien. Katholieke feesten zoals Kerst en Pasen worden door ons gevierd met een kerkdienst door en voor de kinderen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op 't Palet Holy werken wij met leerstofjaarklassen. De leerlingen zijn op leeftijd gegroepeerd.

Groepen 1 en 2

In de groepen 1 en 2 leren de kinderen veelal door spelend te leren. Ze stimuleren en helpen elkaar waar nodig. Op deze manier leggen ze een basis voor de ontwikkeling van het taal, rekenen en lezen in de hogere groepen.

Groepen 3 tot en met 8

Vanaf de groepen 3 tot en met 8 krijgen de kinderen les uit methoden. De leerkracht geeft instructie volgens het EDI-model. Alle leerlingen krijgen klassikaal instructie van hetzelfde doel. Tijdens de les wordt er een splitsing gemaakt in drie niveaugroepen.

Leerlingen die meer aankunnen krijgen meer uitdaging en leerlingen die extra instructie nodig hebben krijgen verlengde instructie. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en helpen iedereen om telkens de basisdoelen te halen.

Er wordt veel aandacht besteed aan de basisvaardigheden taal, rekenen en lezen. Daarnaast besteden we ook aandacht aan vakken zoals wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming, bewegingsonderwijs, burgerschap en sociaal emotionele ontwikkeling.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke ontwikkeling	 7 u 30 min	 7 u 30 min
Motorische Ontwikkeling	 7 u 45 min	 7 u 45 min
Bevordering sociale redzaamheid	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Voorlezen/melkkring	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Schrijfdans	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Muzikale vorming	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Taal/leesactiviteiten	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Expressie	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Dagopening/catechese	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Wereldoriëntatie	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Wereldoriëntatie						
Engelse taal			0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	0 u 45 min	1 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 15 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 00 min
Taal	3 u 00 min	3 u 15 min	3 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 45 min
Lezen	6 u 45 min	3 u 15 min	3 u 45 min	3 u 20 min	3 u 00 min	2 u 30 min
Wereloriëntatie/verkeer/topo	0 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 00 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	1 u 30 min	1 u 15 min	1 u 15 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Motorische ontwikkeling	4 u 15 min	2 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Pauzes	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Spelling		2 u 45 min	2 u 30 min	2 u 55 min	2 u 15 min	2 u 30 min

Op 't Palet Holy is burgerschapsonderwijs een essentieel onderdeel van ons onderwijsprogramma. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich niet alleen cognitief te ontwikkelen, maar ook tot actieve en verantwoordelijke burgers van de samenleving. Ons burgerschapsonderwijs staat niet als apart vak op ons rooster, maar komt terug in andere vakken zoals social emotionele ontwikkeling, levensbeschouwing, wereldoriëntatie, taal en kunstzinnige en creatieve vorming.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal



2.2 Het team

Team 't Palet Holy

Ons team bestaat uit bijna 40 gemotiveerde collega's. Leerkrachten, leerkrachtondersteuners, schoolassistenten, intern begeleiders en directieleden, die er elke dag voor de kinderen en elkaar zijn. Samen staan wij voor een fijne school waar kinderen zich goed voelen, want wie zich goed voelt, komt tot leren. Wij zorgen ervoor dat kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. Ook vinden wij het belangrijk om aankomende leerkrachten, klassen- of onderwijsassistenten en aankomend gymnastiekdocenten de kans te bieden praktijkervaring op te doen bij ons school. U zult dus regelmatig stagiaires of leraren in opleiding (Lio-ers) bij ons aan het werk zien. Zij staan onder begeleiding van de groepsleerkracht.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Wanneer een leerkracht afwezig is, in verband met ziekte of verlof, dan zorgen wij voor een vervangende leerkracht. Meestal is dit een collega. Wanneer er geen collega beschikbaar is, doen wij een beroep op de invalpoule of zullen we de leerlingen van de betreffende groep verdelen over de andere groepen.

In heel uitzonderlijke situaties, kunnen we u vragen om uw kind een dagje thuis te houden, als we echt geen vervanging kunnen vinden.

Mocht u dan geen opvang hebben, dan wordt uw kind opgevangen in een andere groep.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Komkids - PaletKids*.

Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs bestemd voor zeer jonge kinderen met een taalachterstand. Om een goede start op de basisschool te bevorderen, krijgen deze kinderen via speciale onderwijsprogramma's scholing. VVE begint op de peuterspeelzaal of de kinderopvang en loopt door tot in de eerste groepen van de basisschool.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op 't Palet Holy is kwaliteitsverbetering een continu proces. In het schoolplan worden voorgestelde veranderingen en verbeteringen beschreven.

Het schoolplan is een wettelijk verplicht document waarin verantwoording wordt afgelegd over de veranderingen/vernieuwingen voor de komende vier jaar. Er staat in beschreven hoe het onderwijs op 't Palet Holy over vier jaar moet zijn. Belangrijk is dat we als school een duidelijke visie hebben. Daaraan worden de doelstellingen gekoppeld. Behalve sterkte/zwakte analyses worden kwaliteitsinstrumenten gebruikt. Op 't Palet gebruiken we een kwaliteitsinstrument gebaseerd op de criteria van de onderwijsinspectie en volgens afspraken binnen onze stichting. Ook wordt eens in de drie jaar een onderzoek gedaan naar de oudertevredenheid en naar de tevredenheid onder onze medewerkers. De tevredenheid van de leerlingen wordt jaarlijks 2 keer gemeten bij de afname van de IEP LVS.

In 2023 is een schoolplan opgesteld voor de periode 2023-2027. De komende vier jaar zijn onze speerpunten:

- Op onze school worden de missie en visie door alle betrokkenen gedragen. Op onze school hebben we een visie op inclusief onderwijs en hebben we ons onderwijs dusdanig ingericht. Ouderbetrokkenheid speelt een belangrijke rol op onze school.
- Onze school is gehuisvest in een gebouw dat past bij onze onderwijsvisie en voldoende ruimte biedt voor onderwijs, kinderopvang en onze partners. Het gebouw geeft ons de ruimte om samen te werken met andere scholen en partners uit de wijk. Daarnaast is er een duidelijke samenwerking en doorgaande lijn tussen onderwijs en kinderopvang (Komkids).
- Op onze school staat een zelfsturend en professioneel team. Het team toont wederzijdse verbondenheid met open grenzen en neemt verantwoordelijkheid in het hier en nu met het oog op de toekomst, met als doel om de onderliggende denkpatronen te richten op pro-activiteit, zelfsturing en gezamenlijke verantwoordelijkheid. Op onze school werken wij met expertgroepen, waarin vanuit iedere bouw iemand is vertegenwoordigd. Ook de specialisten nemen deel aan deze werkgroep. De werkgroepen zijn verantwoordelijk voor de doorgaande lijn in de school en bedenken het onderwijskundig beleid van hun 'vakgebied'.
- Op onze school zijn de basisvaardigheden (reken, taal, burgerschap en digitale geletterdheid) op orde.
- Op het gebied van burgerschap is onze schoolvisie ontwikkeld als onderdeel of in samenhang met het schoolbeleid. Dit gebeurt in samenwerking met de Kleine Ambassade en met behulp van de methodes van Blink Wereld en de Kanjertraining. De burgerschapscompetenties van de leerlingen worden in kaart gebracht door middel van Rovict burgerschapsmeting.
- Op onze school heerst een veilig leer- en werkklimaat voor zowel leerlingen, medewerkers, ouders en andere betrokkenen.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bovenstaande speerpunten worden verder uitgewerkt in onze jaarplannen. Deze jaarplannen worden op verschillende momenten tijdens het schooljaar besproken. We bespreken dan in hoeverre er aan de gestelde doelen gewerkt is of wordt. In januari evalueren we welke doelen al behaald zijn, aan welke verder gewerkt wordt en welke doelen eventueel moeten worden bijgesteld.

Aan het eind van het schooljaar worden de doelen opnieuw geëvalueerd. We bekijken dan welke doelen behaald zijn en welke doelen we meenemen naar het volgend schooljaar. Dit is terug te lezen in ons jaarverslag.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Voor alle leerlingen creëren wij een passend aanbod, ook voor leerlingen die moeite hebben met de lesstof of juist meer aankunnen. De leerkrachten kijken naar leerlingen, reflecteren op hun eigen handelen en aanbod en zoeken naar oplossingen om het beste uit ieder kind te halen.

De meeste kinderen kunnen zo, in deze leeromgeving optimaal begeleid worden.

Wanneer blijkt dat een leerling ondanks deze aanpak moeite blijft houden met het onderwijsaanbod, kijken wij samen naar wat er extra nodig is. De leerkracht bespreekt dit met ouders en intern begeleider en brengt de ondersteuningsbehoeften van de leerling in kaart. Waar nodig passen we het onderwijsaanbod aan of zetten we extra ondersteuning in.

Ons uitgangspunt is dat iedere leerling zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen binnen een veilige en stimulerende leeromgeving.

Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband "Onderwijs dat past".

Samenwerkingsverband Onderwijs dat past zet zich in voor leerlingen die extra hulp nodig hebben. Denken in mogelijkheden, dat is wat zij doen.

Met het Samenwerkingsverband Onderwijs dat past werken de gezamenlijke schoolbesturen voor primair onderwijs in de regio Schiedam, Vlaardingen en Maassluis met elkaar samen. Dit doen wij om ieder kind een passende onderwijsplek te kunnen bieden, zo dicht mogelijk bij huis. Wij staan voor inclusief onderwijs en leren met én van elkaar.

't Palet-Holy kan onderwijs bieden aan:

- Leerlingen met dyslexie en dyscalculie
- Leerlingen die lichte problemen hebben op sociaal- emotioneel gebied
- Leerlingen met lichte medische problemen
- Leerlingen met een lichte fysieke beperking
- Leerlingen met een leerachterstand die een eigen leerlijn nodig hebben, met de beperking dat er in de betreffende groep/ bouw voldoende gelegenheid is om instructie te geven op het niveau van de leerling.
- Hoog/eeerbegaafde leerlingen en leerlingen met een ontwikkelvoorsprong
- Leerlingen die ambulante begeleiding nodig hebben vanuit Cluster ,1,2,3, en 4 mits dit in de betreffende groep mogelijk is.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Leesspecialist
- Globespecialist

Bij ons op school hebben verschillende leerkrachten een opleiding gevolgd waardoor zij gespecialiseerd zijn op bovenstaande vakgebieden.

Zij bieden ondersteuning aan groepsleerkrachten en indien nodig aan individuele leerlingen.

Logopedisten van Logopediepraktijk Tanja Poot zijn meerdere dagen per week in de school aanwezig. Ouder(s) kunnen hun kind indien nodig, na een verwijzing van de huisarts, bij hen aanmelden.

Onze specialist Taal en cultuur heeft een opleiding afgerond bij de Wereldschool de Globe. Zij zet haar expertise in op het gebied van 'nieuwkomers'.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bij ons op school hebben verschillende leerkrachten een opleiding gevolgd waardoor zij gespecialiseerd zijn op bovenstaande vakgebieden.

Zij bieden ondersteuning aan groepsleerkrachten en indien nodig aan individuele leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We hebben twee intern begeleiders die de zorg rondom individuele leerlingen coördineren.

Daarnaast hebben we op 't Palet een aantal gedragsspecialisten die ondersteuning kunnen bieden aan leerkrachten, op groepsniveau of aan individuele leerlingen. Op groepsniveau kunnen we extra interventies doen, passend bij de groepsbehoefte. Bijvoorbeeld het inzetten van het programma “meidenvenijn” gericht op sociaal emotionele ontwikkeling.

Wanneer een leerling behoefte heeft aan meer uitdaging (meer- en hoogbegaafde leerlingen), wordt ons protocol voor meer- en hoogbegaafde leerlingen gevolgd. Onze school beschikt over een meer- en hoogbegaafdheidcoördinator welke in samenwerking met de leerkrachten bekijkt welke onderwijsbehoeften en passende onderwijsaanpassingen nodig zijn voor leerlingen met een meer- of hoogbegaafd profiel.

Begaafde leerlingen voor wie het aanbod op school ontoereikend is of meer specifieke onderwijsbehoeften, kunnen worden aangemeld bij de boven bestuurlijke plusklas van het Samenwerkingsverband

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Vakdocenten lichamelijke ontwikkeling

Bij ons op school wordt samengewerkt met een praktijk voor fysiotherapie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Kinderen met lichte medische problemen: Daar waar de school niet zelf kan handelen, regelt de school in samenwerking met ouders de ondersteuning voor licht medische handelingen door ouders en paramedici.

Bij de aanmelding van een leerling met een zorgaanvraag gaan wij met ouders onderzoeken of de leerling plaatsbaar is op 't Palet Holy. Voorwaarden hierbij zijn: De leerling mag geen gevaar vormen voor zichzelf en/of zijn omgeving, De leerling mag geen belemmering vormen voor het onderwijsleerproces van de rest van de groep waartoe hij behoort. De leerling moet beschikken over voldoende (passend bij de leeftijd) adequate zelfredzaamheid.

Bij ons op school zijn 7 gediplomeerd BHV-ers. Zij hebben ook de basisbeginselen van EHBO gehad.

Indien nodig kunnen zij eenvoudige medische handelingen uitvoeren, zoals het plakken van een pleister.

Daarnaast zijn er 4 gediplomeerde EHBO-ers in de school aanwezig. Ook zij kunnen eenvoudige medische handelingen uitvoeren.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze school streeft ernaar om in het nieuwe schoolgebouw de inrichting aan te passen voor leerlingen met fysieke beperkingen.

EHBO

Komend schooljaar zullen alle ambulante medewerkers een EHBO-cursus gaan volgen. Hierdoor zijn we beter voorbereid indien zich kleine ongevallen voor doen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Alle leerlingen hebben recht op spreekrecht (ook wel hoorrecht) over hun eigen leerproces en ondersteuning. Dit betekent dat zij kunnen meedenken en hun mening kunnen geven over hun ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod. Om dit recht concreet te maken, organiseren wij in de groepen 1 t/m 4 regelmatig **kring- of klassengesprekken**. Hierin krijgen alle leerlingen de mogelijkheid om hun ideeën, ervaringen en wensen te delen. De inbreng van de leerlingen wordt serieus genomen en meegenomen bij het opstellen en bijstellen van hun ondersteuningsplannen, zodat zij actief betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling.

In groep 5 t/m 8 geven leerlingen hun mening door middel van een anonieme vragenlijst. Deze input nemen wij mee in de jaarlijkse evaluatie van ons zorgbeleid.

Extra informatie

Voor meer informatie over de zorg voor de leerlingen kunt u terecht bij onze intern-begeleiders, Marianne Post (groep 1 t/m 4) en Edda van der Steen (groep 5 t/m 8) of kunt u terecht bij het samenwerkingsverband Schiedam, Vlaardingen, Maassluis. U kunt ook kijken op de website van ons bestuur www.siko.nl of ons samenwerkingsverband www.onderwijsdatapast.info

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt gevolgd middels: IEP- toetsen, methodetoetsen, BOSOS observaties(onderbouw), observaties, kindgesprekken.

De informatie wordt vastgelegd in het leerlingvolgsysteem Parnassys. N.a.v. de verkregen informatie worden analyse/reflectie formulieren ingevuld en wordt het aanbod in de groep afgestemd op deze informatie. Wanneer nodig worden er kortdurende individuele handelingsplannen (met name bij rekenen) of OPP's gemaakt.

OT

Wanneer de basiszorg niet toereikend is, wordt een leerling besproken in het Ondersteuningsteam (OT) van de school, met als doel de juiste zorg in te zetten voor de onderwijsbehoeften van de betreffende leerling. De hulp die we extra inzetten leggen we vast en evalueren we in een groeidocument. Op het moment dat we niet meer kunnen voldoen aan de onderwijsbehoefte van een leerling, zal gekeken worden of de inzet van een arrangement toereikend is of dat een verwijzing naar een andere onderwijssetting aan de orde is.

Jeugdprofessional op school

Leonie van der Kooij is onze jeugdprofessional op 't Palet Holy. U kunt bij haar terecht voor verschillende vragen rondom de opvoeding van uw kind. Zowel voor korte, concrete opvoedings- en ontwikkelvragen, als complexere ondersteuningsvragen, kunt u contact met Leonie opnemen.

Hulpvragen kunnen bijvoorbeeld gaan over:

- Mijn kind luistert niet en ik heb alles al geprobeerd.
- Het lijkt wel of mijn kind steeds drukker/agressiever/stiller wordt.
- Mijn kind is heel erg zenuwachtig voor toetsen.
- Mijn kind maakt moeilijk vrienden.

In sommige gevallen is een enkel adviesgesprek voldoende en in andere kan een kortdurend traject opgestart worden.

Leonie maakt onderdeel uit van het wijkteam Vlaardingen Holy waardoor zij u ook op weg kan helpen naar de juiste personen voor praktische vragen over onder anderen financiën, schulden, werk, huisvesting.

Contact opnemen? Dat kan via de leerkracht, de intern begeleider of rechtstreeks l.vanderkooij@mevis.nl.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin wil dat kinderen gezond en veilig opgroeien. Als CJG staan zij naast ouders en andere opvoeders om gezond en veilig opgroeien mogelijk te maken. Zij mobiliseren de eigen kracht vanaf de zwangerschap tot aan de volwassenheid van de jongere. Zij doen dit door preventieve en snelle inzet van zorg, dichtbij en in de (vertrouwde) omgeving van het gezin, samen met ouders, opvoeders en andere betrokkenen.

Marlies Visser is de jeugdverpleegkundige die vanuit het CJG aan onze school gekoppeld is m.visser@cjgrijnmond.nl.

Meldcode

Onze school werkt volgens de wettelijk verplichte Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Dit stappenplan helpt medewerkers om signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling zorgvuldig te herkennen en op een passende manier te handelen. De meldcode biedt houvast bij het bespreken van zorgen, het inschakelen van deskundigen en het maken van een afweging over het doen van een melding. Het doel is altijd het waarborgen van de veiligheid en het welzijn van onze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten komt helaas op iedere school voor, ook bij ons op 't Palet Holy. Het is een probleem dat wij onder ogen zien en op onze school serieus aan pakken. Het is van groot belang dat alle betrokkenen (leerlingen, leerkrachten en ouders/verzorgers) pesten als een bedreiging voor een veilige leefomgeving zien. Op 't Palet Holy wordt door de Kanjertraining (preventief) veel aandacht aan pesten besteed.

Het is belangrijk om een duidelijk en helder beleid te hebben waar alle betrokkenen op kunnen terugvallen in voorkomende gevallen. Dit beleid staat beschreven in ons anti-pest protocol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via via het Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVas).

De sociale veiligheidsbeleving van leerlingen wordt jaarlijks gemeten met behulp van KanVas (het Kanjer Volg- en Adviesstelsel).

De leerlingen van groep 4 t/m 8 vullen deze vragenlijst in het voorjaar in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Mevr. Scharloo	daniellescharloo@siko.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Van der Bent	nicolettevanderbent@siko.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Van der Bent	nicolettevanderbent@siko.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Groen-Vendrig	a.groen@cedgroep.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Informatie over het individuele kind

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen door inzicht, reflectie en kritisch denken vanuit eigen kracht invulling geven aan hun leerproces.

Dit doen wij onder andere door leerlingen te laten deelnemen aan leergesprekken.

1. Tien minuten startgesprek met ouders

Met ouders houden we aan het begin van het schooljaar het startgesprek. Een gesprek samen met de leerkracht over hoe de toetsen zijn gemaakt in juni en het plan van aanpak in het nieuwe schooljaar. Elk gesprek duurt 10 minuten en wordt gehouden in de tweede schoolweek. U ontvangt hiervoor een uitnodiging.

2. Tien minuten gesprek

In november wordt er een leergesprek georganiseerd tussen ouders, leerling (leerlingen vanaf groep 4) en leerkracht.

3. Tien minuten rapport- leergesprek met ouders en leerlingen

In februari wordt er een rapport- leergesprek georganiseerd tussen ouders, leerling (vanaf groep 4) en leerkracht. Voorafgaand aan dit gesprek houdt de leerkracht een leergesprek met de leerling. Leerkracht en leerling kijken daarbij terug en vooruit op het leren van de leerling. Tijdens het 10 minuten gesprek presenteert de leerling dit gesprek aan de ouder(s) en worden de resultaten van het eerste schoolrapport besproken.

Ouderbetrokkenheid, hulpouders

Elk jaar kunnen wij hulp gebruiken bij het organiseren van de diverse activiteiten.

De ouders die hun hulp willen geven, kunnen dat doen door te reageren op een oproep van het team of op vragen van de leerkracht. Activiteiten waarbij uw hulp enorm wordt gewaardeerd, zijn:

- Sportdagen
- Activiteiten en feesten
- Begeleiding bij excursies

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Algemene informatie

Om de ouders op de hoogte te brengen en te houden van schoolactiviteiten, zowel inhoudelijk (over onderwijs, opvoeding en onderwerpen die daarmee in relatie staan) als organisatorisch (het bedenken en organiseren van onderwijs en andere activiteiten) maken wij gebruik van de volgende communicatiemogelijkheden:

1. Schoolapp Social Schools
2. Schoolgids
3. Schoolplan (op school in te zien)
4. Maandelijkse nieuwsbrief: het Paletnieuws
5. Website <https://paletholy.nl>
6. Ouderkamer
7. Informatieavonden
8. MR
9. Kennismakingsgesprekken

AVG

't Palet Holy wil graag foto's en video's maken van activiteiten die zich binnen onze school of op ons schoolterrein afspelen. Het is mogelijk dat uw zoon of dochter op de gemaakte foto's of video's te zien is. Via onze school-app Social Schools vragen wij uw toestemming voor het gebruik van eventuele foto's en/of video's waarop uw kind te zien is. Het gaat hierbij om gebruik van de foto's en/of video's op de website, in de nieuwsbrief, in de schoolkrant, op sociale media van SIKO en op Social Schools. U kunt deze toestemming op ieder gewenst moment wijzigen.

Uiteraard wordt er zo zorgvuldig mogelijk omgegaan met beeldmateriaal en worden geen foto's of video's gebruikt waarvan wij redelijkerwijs kunnen begrijpen dat u of uw kind publicatie daarvan niet op prijs zou stellen.

Indien wij beeldmateriaal van uw zoon of dochter voor een ander doel willen gebruiken, dan zullen wij hiervoor apart uw toestemming vragen.

Indien u toestemming geeft voor het gebruik van foto's en video's, dan geldt dit slechts voor het beeldmateriaal dat door of in opdracht van 't Palet Holy wordt gemaakt.

Uiteraard kan het voorkomen dat ouders of leerlingen zelf foto's maken op school of tijdens schoolactiviteiten. 't Palet Holy heeft geen directe invloed op de manier waarop dergelijk beeldmateriaal wordt gebruikt. Hierbij willen wij u dan ook vriendelijk verzoeken om beeldmateriaal slechts te gebruiken wanneer u hiervoor toestemming heeft gekregen van de leerlingen of ouders die in het betreffende beeldmateriaal te zien zijn.

Klachtenregeling

Iedere school dient een algemene klachtenregeling te hebben en ook een klachtenregeling met betrekking tot ongewenste intimiteiten.

Wij vinden dat het zorgvuldig omgaan met problemen en klachten de school ten goede kan komen.

Een goede klachtenregeling kan namelijk een signaalfunctie hebben voor de school. Wij zien de klachtenregeling dan ook als een onderdeel van ons kwaliteitsbeleid. Er werkt bij ons op school een opgeleide contactpersoon. Ook hebben wij een anti-pestcoördinator, die toeziet op het goed uitvoeren van het op school geldende pestprotocol en anti-pestbeleid.

Vertrouwens- en contactpersonen, klachtenregeling en regeling ongewenste intimiteiten

De contactpersonen voor 't Palet Holy zijn:

- Interne contactpersoon: Nicolette van der Bent en Daniëlle Scharloo (Bereikbaar via 010-3225070 of nicolettevanderbent@siko.nl - daniellescharloo@siko.nl)

- Extern vertrouwenspersonen: Angela Groen-Vendrig (010-4071993 of a.groen@cedgroep.nl) en Hans van Holland (h.vanholland@cedgroep.nl)

Voor de klachtenregeling verwijzen wij u naar de site van SIKO: www.siko.nl > organisatie > klachtenregeling

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Medezeggenschapsraad De medezeggenschapsraad (MR) is het formele aanspreekpunt van de school en ook het formele contactpunt met het bestuur voor de ouders. U kunt dan ook altijd bij hen terecht. De MR overlegt met de directie en het schoolbestuur over belangrijke schoolzaken. Het gaat dan over zaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, het personeelsbeleid, de keuze van een lesmethode of het fuseren met een andere school.

De MR wordt eens in de drie jaar gekozen en bestaat uit drie vertegenwoordigers vanuit de ouders en drie vertegenwoordigers vanuit het team.

Onze MR is ook vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR); binnen de GMR worden bovenschoolse zaken besproken op SIKO-niveau.

Wanneer u vragen heeft betreffende de MR of de verslagen wilt inzien, dan kunt u terecht bij Carla Jongejan (leerkracht groep 8).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

In Nederland is funderend onderwijs gratis. Tot vorig jaar werd er aan de ouders van de school nog een bijdrage gevraagd voor extra activiteiten, met ingang van schooljaar 26-27 zal dat niet meer zo zijn. Er wordt vanuit het schoolbestuur SIKO een budget ter beschikking gesteld waardoor de extra activiteiten zoals bijvoorbeeld het schoolreisje, het kamp en het kerstfeest gewoon door zullen gaan. Hierover gaat de schooldirectie ook in gesprek met de ouders in de medezeggenschapsraad.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind afwezig is door ziekte of doktersbezoek of anderszins, dan zouden wij dat graag zo snel mogelijk willen weten. Afmeldingen dienen bij voorkeur gedaan te worden tussen 8.15 en 8.45 uur.

Dit kan:

1. Via Social Schools
2. Telefonisch: 010 4749688 (groepen 1 t/m 4) en 010 3225070 (groepen 5 t/m 8)

Indien een leerling zonder bericht afwezig is, nemen wij contact op met de ouders. Hiermee willen wij bereiken dat ouders de zekerheid hebben dat hun kind veilig op school is aangekomen.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Belangrijk voor u is, dat u altijd, indien u extra verlof voor uw kind wilt, contact opneemt met de directeur van de school. U kunt dan een verlofformulier aanvragen. Na invulling gaat dit dan weer terug naar de directeur. Hierop volgt dan een schriftelijke goedkeuring of afwijzing. Voor aanvragen langer dan 10 dagen mogen wij geen toestemming geven; dit moet gebeuren door de leerplichtambtenaar van de gemeente Vlaardingen. Belangrijk is het om bij situaties die te voorzien zijn minstens 1 maand van tevoren contact op te nemen.

4.4 Toelatingsbeleid

Bezoek van nieuwe leerlingen aan school

Wilt u uw kind inschrijven op onze school, dan kunt u contact opnemen via de contactgegevens op deze website. U bent natuurlijk van harte uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en een **rondleiding**.

U kunt uw kind inschrijven vanaf 3-jarige leeftijd. In ons aannamebeleid staan aanvullende afspraken rondom inschrijvingen. We verwijzen u daarvoor graag door naar **dit document**.

Nieuwe kleuters worden zo'n zes weken voor hun vierde verjaardag uitgenodigd om te komen wennen. De kinderen mogen dan vijf dagdelen meedraaien in hun nieuwe groep, zodat ze kennis kunnen maken met hun nieuwe klasgenoten en de juf of meester. U ontvangt hier t.z.t. bericht over.

Bij kinderen die zijn aangemeld voor hogere groepen zullen wij altijd (na toestemming van ouder(s)/verzorger(s)) contact opnemen met de huidige school. De onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van deze kinderen zullen worden besproken. In de meeste gevallen kunnen wij in deze behoeften voorzien en zal de overstap worden geregeld. Indien mogelijk zal er ook een kennismakingsbezoek worden ingepland.

Wij gaan er vanuit dat alle leerlingen zindelijk zijn als ze bij ons op school starten.

Mocht dit door een (medische) oorzaak echt niet mogelijk zijn, dan horen wij dit graag ruim van te voren, zodat we samen kunnen zoeken naar een oplossing.

4.5 Praktische schoolzaken

Gymnastiek

De groepen 1 en 2 hebben op dinsdag en donderdag gymles van een vakleerkracht in de speelzaal op het hoofdgebouw. De groepen 3 t/m 8 hebben één keer per week buiten gymles en één keer per week in de gymzaal aan de Korhoenlaan.

De buitengymlessen worden verzorgd door onze eigen vakleerkracht. De gymlessen in de gymzaal worden verzorgd door gymleerkrachten van Vlaardingen In Beweging. Tijdens de gymles dragen de kinderen van groep 3 tot en met 8 speciale gymkleding. Zo zijn gymschoenen in de gymzalen verplicht, deze mogen niet op straat zijn gebruikt. Als uw kind niet mag gymmen, laat dit dan aan de groepsleerkracht weten.

Schoolzwemmen De kinderen uit de groepen 4 hebben de tweede helft van het schooljaar één keer per week op de maandagmiddag 60 minuten lang schoolzwemmen in zwembad 'de Kulk'.

Dit schoolzwemmen wordt vanuit de Gemeente Vlaardingen georganiseerd. De zwemlessen worden verzorgd door medewerkers van het zwembad.

Bustijden: heen: 13.05 uur, terug: 14.45 uur. De kinderen zijn dan rond 15.00 uur terug op school.

Het is aan te raden de kinderen makkelijke kleding aan te geven en 'sieraden' thuis te laten.

Indien mogelijk worden kinderen opgeleid voor het behalen van het zwemdiploma A. Echter gezien de geringe zwemtijd, is het aantal kinderen dat door deelname aan het schoolzwemmen kan afzwemmen klein. Voor het behalen van een zwemdiploma adviseren wij u om ook zelf zwemlessen voor uw kind(eren) te organiseren.

Eten

Ochtend snack

Onze ochtendpauze noemen wij ook wel fruitpauze. Alle leerlingen hebben dan een stuk fruit of groente bij zich hebben.

Lunch

Voor de lunch nemen de kinderen zelf een lunch mee en een pakje of een bidon met drinken (geen bекers). Koolzuurhoudende dranken zijn niet toegestaan. Onze voorkeur gaat uit naar een gezonde lunch.

Traktaties

Bij verjaardagen en feesten gaat de voorkeur uit naar een gezonde snack, liefst geen zakken snoep. Leerlingen trakteren in hun eigen groep.

Schoolbenodigdheden

Op school hebben de kinderen diverse schoolspullen nodig. Naast de normale leermaterialen en werkboekjes, krijgen de kinderen de meeste spullen van school.

De volgende materialen moeten de ouders echter zelf aanschaffen:

Vanaf groep 5: mag een eigen etui met inhoud meegenomen worden. Daarnaast is het handig als leerlingen 'oortjes' hebben die ze gebruiken als ze werken op een laptop.

Vanaf groep 6: een 23-rings multomap met 10 tabbladen. Deze mappen zijn nodig voor het opbergen van aantekeningen, werkbladen, enz. en worden tot en met groep 8 gebruikt.

Vanaf groep 7 wordt gebruik gemaakt van een huiswerkagenda.

Heeft u vragen over het bovenstaande, dan kunt u altijd terecht bij de groepsleerkracht. Schoolmaterialen die ondoelmatig worden gebruikt of zoekraken, moeten worden vergoed.

Schooltas

Vanaf groep 3 is het nodig dat de kinderen een stevige rugzak hebben om hun mappen en werkboekjes te vervoeren. Geen linnen of plastic tasjes!

Smartphones en smartwatches

Smartphones en smartwatches mogen op school niet worden gebruikt en zijn ook niet nodig.

Mochten leerlingen toch een telefoon of smartwatch mee naar school nemen, dan is school niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

E-bikes, Fatbikes en e-steps

Vrijwel alle leerlingen van onze school wonen in de buurt van de school. Het is voor bijna iedereen mogelijk om lopend of op een gewone fiets naar school te komen. Het gebruik van e-bikes, fatbikes en e-steps is dan ook niet nodig.

Mochten leerlingen toch met een e-bike, fatbike of e-step naar school komen dan is school niet aansprakelijk voor schade of diefstal.

Vanwege veiligheidsredenen is het niet toegestaan om deze fietsen, steps of accu's mee de school in te nemen.

Omgangsregels

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken, kunnen kinderen en volwassenen elkaar hierop aanspreken. Leerlingen, leerkrachten en ouders zijn op de hoogte van de schoolregels.

Op 't Palet Holy werken we met de Kanjertraining. Deze methode helpt ons om een veilige, respectvolle en positieve schoolomgeving te creëren voor alle leerlingen.

Wij hanteren daarbij de volgende basisafspraken:

- *We vertrouwen elkaar*
- *We helpen elkaar*
- *We werken samen*
- *We hebben plezier*
- *We doen mee*

Vanuit deze afspraken gelden voor ouders de volgende gedragsregels:

- ***U spreekt respectvol met en over leerlingen, ouders en medewerkers***
U gebruikt passende taal, scheldt niet en maakt geen kwetsende opmerkingen.
- ***U draagt bij aan een open en respectvolle communicatie***
U bespreekt zorgen of problemen rechtstreeks met de betrokken persoon of de school.
- ***U neemt verantwoordelijkheid voor uw eigen handelen***
U bent zich bewust van uw voorbeeldrol en het effect van uw gedrag op leerlingen en anderen.
- ***U ondersteunt de school in het naleven van de afspraken***
U onderschrijft de schoolregels en helpt mee om een veilige omgeving te behouden.

Samen zorgen wij voor een omgeving waarin iedereen zich veilig en gerespecteerd voelt.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om de ontwikkeling van uw kind nauwkeurig te volgen, maken wij gebruik van het IEP-leerlingvolgsysteem. Een kind is meer dan rekenen en taal, ook zijn sociaal-emotionele ontwikkeling, leeraanpak en creatief vermogen maken het tot wie het kind mag zijn. Ons volgsysteem houdt daar rekening mee. Het geeft het kind, de ouders en de leerkracht inzicht in waar een kind nu staat en geeft aan hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Wij nemen jaarlijks twee keer toetsen af die behoren bij dit leerlingvolgsysteem. In leerjaar 3 t/m 7 worden de M-toetsen afgenomen in januari en de E-toetsen in mei. In groep 8 worden de B-toetsen van de IEP afgenomen in november. Ouders worden middels rapport en leergesprekken geïnformeerd over de toetsresultaten.

Naast dit leerlingvolgsysteem nemen wij de toetsen af behorend bij de verschillende lesmethoden die wij gebruiken. Samen geven deze toetsen ons een beeld van de ontwikkeling van het kind.

De ontwikkeling van leerlingen uit groep 1 en 2 volgen we aan de hand van het leerlingvolgsysteem "BOSOS". Op basis van observaties van de leerkrachten, passen we ons handelen aan volgens de zone van de naaste ontwikkeling.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

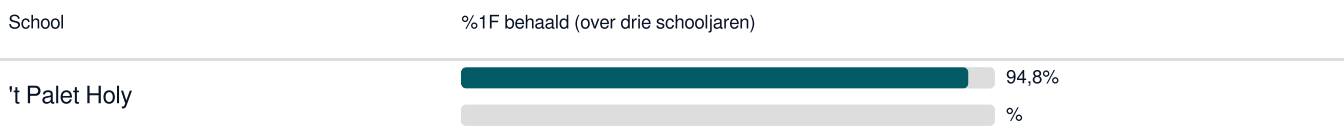
Schoolverlaters

De meeste kinderen verlaten na het achtste leerjaar onze basisschool. Af en toe komt het voor dat een leerling de school verlaat i.v.m. een verhuizing of een verwijzing naar een andere school.

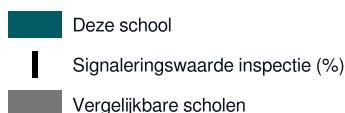
Uitstroomgegevens

We vinden het belangrijk dat kinderen uitstromen op het niveau dat bij de leerling past. Dit is ons de afgelopen jaren goed gelukt. De inspectie van het Onderwijs is om die reden ook zeer tevreden over onze resultaten.

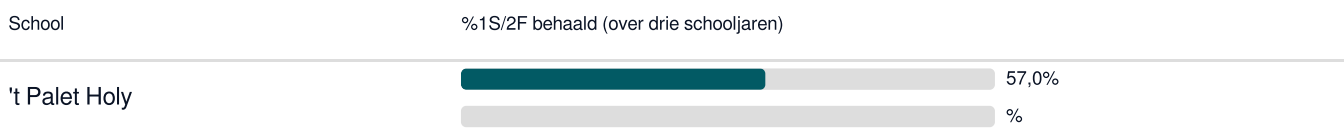
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



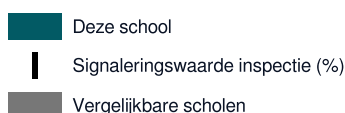
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

In leerjaar 8 worden de B-toetsen afgenomen in november. In februari doen alle leerlingen mee aan de doorstroomtoets (IEP). Ouders krijgen aan het begin van dat schooljaar middels een informatieavond alle informatie betreffende de adviesprocedure. In januari krijgen de leerlingen van groep 8 een voorlopig schooladvies. In maart (na de afname van de doorstroomtoets) krijgen de leerlingen hun definitieve advies.

Wij hebben als school gekozen voor de IEP-doorstroomtoets. Deze toets brengt het niveau van het kind in beeld en geeft een indicatie voor het uitstroomniveau. Wanneer de uitslag hoger uitvalt dan het voorlopig schooladvies, zal het schooladvies worden bijgesteld.

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

verbinding

vertrouwen

verwondering

Het sociaal-emotionele welbevinden van de leerlingen heeft veel invloed op hun totale functioneren. Op onze school besteden we daarom veel structureel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen. We doen dit omdat we onze kinderen willen opvoeden tot evenwichtige mensen en verantwoorde burgers. Ze moeten goed voor zichzelf kunnen zorgen en goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Jezelf leren kennen en ontwikkelen, ook in verbinding met anderen.

Op 't Palet Holy is een Kanjerschool. Wij werken met de methode Kanjertraining voor sociaal emotionele ontwikkeling.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Ons kindvriendelijke leerlingvolgsysteem is gericht op het complete kind: hoofd, hart en handen. Het IEP Leerlingvolgsysteem geeft een beeld van leerlingen door instrumenten die leeraanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling en creatief vermogen meten. Bij leeraanpak wordt inzicht gegeven in de verschillende subdomeinen, zoals: doorzettingsvermogen, prestatievermogen, plannen, organiserend vermogen. Bij sociaal-emotionele ontwikkeling wordt gecategoriseerd in subdomeinen als: zelfmanagement, empathisch vermogen, sociale vaardigheden, beheersing van gevoelens, uiten van gevoelens. Creatief vermogen wordt gemeten in 7 subdomeinen zoals: trots op het werk zijn, anders durven zijn, vindingrijkheid, volharding, interactie met anderen, output-gerichtheid, nieuwsgierigheid.

6 Schooltijden en opvang

Begin en einde van de schooldag

Groep 1-2

Vijf minuten voor schooltijd 08.40 uur wordt bij de kleuters de speelplaatsdeur opengezet. De leerlingen komen zelfstandig naar binnen. Om 8.45 uur starten de lessen en verwachten we dat alle kinderen in hun groep zijn. Via dezelfde deur, waardoor de kinderen naar binnen zijn gekomen, verlaten de kinderen het gebouw na afloop van de schooltijd.

Groep 3-4

Vijf minuten voor schooltijd (8.40 uur) gaat de deur van de speelplaats open en mogen de kinderen zelfstandig naar binnen. Om 8.45 uur starten de lessen en verwachten we dat alle kinderen in hun groep zijn. Via dezelfde deur, waardoor ze naar binnen zijn gekomen, verlaten de kinderen het gebouw na afloop van de schooltijd.

Groep 5-8

Vanaf 8.30 uur zijn de leerlingen van groep 5 tot en met 8 welkom op het schoolplein. Zij zullen dan worden opgevangen door één of meerdere medewerkers. Ouder(s) hebben zo de mogelijkheid hun eventueel jongere kind naar de locaties aan de Kraanvogellaan te brengen.

Vijf minuten voor schooltijd (8.40 uur) gaat de deur van de speelplaats open en mogen de kinderen zelfstandig naar binnen. Om 8.45 uur starten de lessen en verwachten we dat alle kinderen in hun groep zijn. Via dezelfde deur, waardoor ze naar binnen zijn gekomen, verlaten de kinderen het gebouw na afloop van de schooltijd.

Rust in school

Het is belangrijk dat de kinderen zo veel mogelijk in rust kunnen leren. Graag willen wij u vragen alleen als het echt noodzakelijk is onder schooltijd op te bellen of bij de voordeur aan te bellen.

Te laat

Helaas komt het regelmatig voor dat leerlingen te laat op school komen. Hierdoor missen ze belangrijke leertijd en bij binnenkomst in de groep worden de lessen verstoord voor ander leerlingen.

Om ervoor te zorgen dat iedereen genoeg leertijd krijgt, hebben we afspraken gemaakt omtrent het te laat komen en hiervoor een kwaliteitskaart opgesteld.

Indien uw kind 2 of meer keer te laat is ontvangt u een brief van de groepsleerkracht. Hierin staat beschreven wat consequenties zijn bij meerdere keren te laat. Deze brief ontvangen wij de volgende dag ondertekend retour.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:45 -	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Woensdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Donderdag	-	08:45 -	- 14:15	-
Vrijdag	-	08:45 -	- 14:15	-

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Komkids (Paletkids)**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Komkids (Paletkids)**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

BSO PaletKids is geopend op maandag tot en met vrijdag. Zij bieden voorschoolse opvang van 7.30- 8.45 uur (met de mogelijkheid om vanaf 7.00 uur extra af te nemen), naschoolse opvang na schooltijd tot 18.00 en vakantieopvang van 7.30-18.00 uur.

Wilt u gebruik maken van deze opvang, dan kunt u contact opnemen met de locatiemanager van Paletkids op 06-10182725 of via paletkids@komkids.nl



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
verhuisdag	31 augustus 2026	
Studiedag	08 oktober 2026	
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Studiemiddag (vanaf 12 uur)	30 november 2026	
mogelijke verhuisdag	17 december 2026	
Kerstvakantie	18 december 2026	03 januari 2027
mogelijke verhuisdag	04 januari 2027	
Studiedag	19 februari 2027	
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Studiemiddag (vanaf 12 uur)	14 april 2027	
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	
Studiedag	22 juni 2027	
Zomervakantie	16 juli 2027	29 augustus 2027

De verwachting is dat in december 2026 ons (ver)nieuw(d)e gebouw aan de Kraanvogellaan klaar zal zijn. We zullen dan de dag voor en na de kerstvakantie gebruiken om te verhuizen.

Mocht het gebouw later klaar zijn, dan zal de verhuizing ook op een ander moment plaatsvinden.